

Bygg ett fordon

Övningen görs i helklass men eleverna arbetar enskilt eller 2 och 2.

Fundera ut vilken sorts fordon du/ni vill bygga. Samla naturmaterial som ni sedan använder till er konstruktion. Skriv ner tankar och förklaringar till hur ni tänkt när ni byggde.

Ha gärna en liten utställning i klassen och låt varje elev berätta om sitt fordon.



Utvinn energi från solen.

Arbeta 2 och 2.

Material: Aluminiumfolie, vanligt ritpapper och 1 termometer.

Konstruera 2 olika strutar, 1 av aluminiumfolie och en av ritpappret. Gå ut i solen och håll upp era strutar mot solen. Låt det gå någon minut och stick sedan ner termometern i struten på båda strutarna. Mät sedan temperaturen i luften.

Vilken av de tre mätningarna gav högst temperatur? Varför tror du resultatet blev så? Hur mycket skiljde det i temperatur mellan de olika mätningarna?



Värmekännare

Arbeta 3 och 3

Promenera runt på skolgården (gärna en solig dag) och känn på olika föremål och material. Vilka föremål var varma och vilka var svala. Vilka egenskaper och vilket utseende hade de föremålen som var varma respektive

kalla? Vilka färger hade de?

Fundera och diskutera om det finns någon gemensam nämnare för de varma respektive kalla föremålen.

Lyft gärna frågorna i helklass.



Mitt alldeles egna tvättmedel.

Arbeta 2 och 2

Material: fryspåsar

Samla björklöv och lägg dem i påsen. Fyll på med någon deciliter vatten och skaka om ordentligt. Det bildas då ett vitt skum och där har ni ert eget tvättmedel.

Prova gärna att tvätta något i påsen. Det kan vara ett par strumpor eller en mössa. Kommer lukta mycket gott när det torkat.

